

Distrito Escolar Unificado de Hesperia
Hesperia Junior High school
Política del Título I sobre la Participación de los Padres a Nivel Escolar

Traducción: lv

La escuela **Hesperia Junior High** ha desarrollado por escrito una Política del Título I sobre la participación de los padres, con aportaciones de los mismos.

Contamos con padres representantes como miembros del Comité consejero escolar (SSC) y del Comité asesor escolar de padres de alumnos que están aprendiendo inglés (ELAC) para brindar aportaciones para nuestra política de participación de padres del Título I. La política también es presentada para ser tratada y repasada en las juntas para padres "Principal's Cafes" mensuales; la escuela manda una carta a todos los padres del Título I al principio del año escolar. Finalmente, los padres voluntariamente participan en una encuesta anual sobre la efectividad de los programas

Se ha distribuido la Política a los padres de alumnos del programa Título I.

En las juntas anteriormente mencionadas y en la Noche informativa para padres.

La política de escuela **Hesperia Junior High** describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos sobre la participación de padres del Título I, de acuerdo al decreto Que ningún niño se quede atrás (NCLB), Título I Participación de padres, 20 USC 6318(a)-(f):

1. Participación de padres en el programa Título I

Hesperia Junior High hace lo siguiente:

- a. Se reúne en una junta anual, en un horario conveniente, en el cual todos los padres/tutores de los alumnos participantes deberán ser invitados y animados a asistir, para poder ser informados sobre la participación de la escuela en el Título I y explicarles sus requisitos y derechos de participación como padres/tutores del Título I

Convocamos nuestra primera junta anual con nuestros padres en la Noche informativa para padres, que se lleva a cabo en agosto.

- b. Ofrece varias juntas flexibles, tales como juntas en las mañanas o noches, para las cuales es posible que se brinden servicios relacionados al transporte, cuidado de niños y/o visitas al hogar, conforme éstos se reflejen en la participación de los padres.

Ofrecemos juntas mensuales para padres "Principal's Café". Nuestro Centro para padres tiene reuniones semanales para fomentar las oportunidades de participación.

- c. Hace partícipes a padres/tutores de alumnos del Título I en la planeación, revisión y mejoramiento de sus programas del Título I, la Política escolar del Título I sobre la participación de padres y el desarrollo conjunto del plan para programas escolares incorporados dentro del Plan escolar para el aprovechamiento estudiantil, de una manera organizada, constante y oportuna.

Esto ocurre, de manera continua, organizada y oportuna, durante la juntas mensuales del Comité consejero escolar y del comité de ELAC.

- d. Brinda a padres de alumnos del Título I información oportuna sobre los programas del Título I.

Esto ocurre durante las juntas mensuales de "Principal's Café, SSC e ELAC.

- e. Brinda a los padres de alumnos del Título I una explicación del plan de estudios, evaluaciones y niveles de dominio que se espera de los alumnos de la escuela.

Los padres tienen la oportunidad de platicar sobre el plan de estudios escolar, las evaluaciones y los niveles de competencia en las "Principal's Cafes", juntas con los asesores académicos y administradores, juntas del Comité consejero escolar y de ELAC.

- f. Brinda a los padres de alumnos del Título I, si así lo solicitan, oportunidades de juntas regulares para participar en decisiones relacionadas con la preparación de sus hijos.

Los padres tienen la oportunidad de platicar sobre el plan de estudios escolar, las evaluaciones y los niveles de competencia en; las juntas del Equipo de evaluación del plan de estudios del alumno, las juntas del Plan de aprendizaje individual, las intervenciones de asesores académicos, las juntas del Plan educativo individualizado y las juntas del Comité de revisión de asistencia escolar.

2. Acuerdo entre Escuela y Familia

Hesperia Junior High ha desarrollado conjuntamente con y distribuido a los padres de los alumnos del Título I un acuerdo entre escuela y familia que delinea cómo los padres, el personal de toda la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes. También describe cómo desarrollarán la escuela y los padres una sociedad para ayudar a los niños a lograr el dominio de las normas académicas de California. El acuerdo entre escuela y familia describe los siguientes puntos adicionales a los puntos añadidos por los padres de alumnos del Título I:

- a. Es responsabilidad de la escuela brindar un plan de estudios e instrucción académica de alta calidad,
- b. La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos,
- c. La importancia de la comunicación constante entre padres y maestros a través de, por lo menos, juntas anuales, reportes sobre el progreso estudiantil, acceso al personal, y oportunidades para ser voluntario y participar y observar el programa pedagógico.

El Compromiso entre la escuela y la familia es dado a los padres al principio de cada año escolar nuevo.

3. Edificando la Capacidad de Participación

Cypress School of the Arts hace partícipes a los padres del Título I; apoya las colaboraciones entre el personal y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente:

- a. Ayuda a los padres del Título I a entender las normas académicas, evaluaciones y a cómo supervisar y mejorar el logro de sus hijos en las áreas de contenido académico.

A los padres se les ayuda de manera regular con la comprensión del desempeño académico a través del asesor académico, los ayudantes de orientación, psicólogos

escolares, asesores de la Zona de planificación local de servicios de educación especial (SELPA), maestros y administradores escolares de sus hijos.

- b. Brinda materiales y capacitación para ayudar a los padres del Título I a desarrollar técnicas y estrategias para usar en el hogar que apoyen el logro académico de sus hijos para asegurar su bienestar físico, social y emocional, y un desarrollo saludable en preparación para un futuro productivo.

A los padres se les ayuda de manera regular con la comprensión del desempeño académico a través del asesor académico, los ayudantes de orientación, psicólogos escolares, asesores de SELPA, maestros y administradores escolares de sus hijos.

- c. Capacita al personal, con ayuda de los padres del Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres, cómo comunicarse efectivamente con los padres y cómo trabajar con los padres como colaboradores equitativos.

A los padres se les ayuda de manera regular con la comprensión del desempeño académico a través del asesor académico, los ayudantes de orientación, psicólogos escolares, asesores de SELPA, maestros y administradores escolares de sus hijos.

- d. Coordina e integra la participación de los padres con otros programas y dirige otras actividades, como un centro de recursos para padres, que anima y apoya a los padres a participar más ampliamente en la preparación de sus hijos.

A los padres se les anima a asistir a las juntas mensuales "Principal's Cafes", juntas semanales del Centro para padres y maestros, y juntas del comité de ELAC, para que participen.

- e. Distribuye a los padres del Título I información relacionada con la escuela y programas para padres, juntas y otras actividades, en un formato y lenguaje que los padres entienden.

A los padres se les anima a asistir a las juntas mensuales "Principal's Cafes", juntas semanales del Centro para padres y maestros, y juntas del comité de ELAC, para que participen.

- f. Brinda apoyo en actividades de participación para los padres solicitadas por los padres del Título I

A los padres se les anima a asistir a las juntas mensuales "Principal's Cafes", juntas semanales del Centro para padres y maestros, y juntas del comité de ELAC, para que participen.

4. Accesibilidad

La escuela **Cypress School of the Arts** brinda oportunidades para que todos los padres del Título I participen, incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de alumnos migrantes.

A los padres se les anima a asistir a las juntas mensuales "Principal's Cafes", juntas semanales del Centro para padres y maestros, y juntas del comité de ELAC, para que participen.